

REFLEXIONES Y APRENDIZAJES DE LA EXPERIMENTACIÓN

- **Significativa presencia de la transferencia de conocimiento en el sector de la ciencia y la tecnología, promovida por el Gobierno vasco como punto estratégico para situar al País Vasco como referente de la investigación y la innovación en Europa.**

El análisis que se ha realizado para situar la transferencia de conocimiento en este sector ha dado como resultado un contexto muy sensibilizado con la importancia del capital humano especializado en el sistema de innovación en Euskadi (que se considera una fortaleza); y por otro lado la necesidad creciente de un relevo generacional en las instituciones públicas y privadas de investigación (que en este caso, es una debilidad).

El planteamiento del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación, con mirada hasta 2020, con una línea estratégica específica centrada en garantizar el desarrollo del capital humano en este sector da muestras de la importancia del aprendizaje y la formación en ciencia y tecnología.

La generación de joven talento científico-tecnológico-empresarial; la formación a lo largo de la vida para que las y los profesionales puedan renovar continuamente sus competencias y conocimientos; el refuerzo y mejora de doctorados, así como la atracción, retención y movilidad del talento, tan claramente señaladas entre las líneas estratégicas, componen un marco de desarrollo clave para el fortalecimiento de la transferencias de conocimientos en la ciencia y la tecnología en el País Vasco.

- **Las estrategias de atracción, consolidación y retención del talento promovidas desde hace algunos años por entidades clave como son Ikerbasque, Bizkaia Talent o Gipuzkoa Fellows, se están demostrando eficaces para la internacionalización de la ciencia, la tecnología y la innovación.**

Los resultados de las iniciativas y programas que se están poniendo en práctica reflejan un impacto muy positivo en la consecución de los objetivos (muchas veces de alta complejidad) que se marcan para favorecer la movilidad externa de profesionales en tecnología e investigación, la atracción de profesionales de alto nivel del País Vasco que desarrollan su actividad en otros países, la generación de nuevas ideas y conocimientos que se trasladan a otros entornos (por ejemplo desde jóvenes universitarios a las empresas, etc.).

Estos programas cuentan con unos presupuestos relevantes para desarrollar diferentes actuaciones en la mejora y cualificación de las personas, y están siendo incorporados a las entidades como un elemento clave para el fortalecimiento del talento y la innovación en las organizaciones. Hay que señalar también, que en la medida que estos programas tienen cierta permanencia en el tiempo, posibilitan a las entidades visualizar el desarrollo del conocimiento y su transferencia a medio y largo plazo.

Este marco de apoyo público a la “movilización” y la transferencia del conocimiento está permitiendo a empresas, centros tecnológicos, universidades, asociaciones, centros y equipos de investigación y fundaciones, etc. incorporar personal cualificado de alto nivel para desarrollar sus investigaciones, productos, servicios, etc. Analizando la movilización de profesionales que se está llevando a cabo (incorporaciones de profesionales extranjeros de alto nivel, unido al talento existente en el País Vasco), la valoración por parte del equipo de CIDEC es altamente positiva en la medida que se están creando las condiciones oportunas para desarrollar el conocimiento y el talento existente, generar nuevo conocimiento de alto valor añadido, y que en definitiva las entidades avancen en la innovación tecnológica, social, etc.

- **Las empresas que desarrollan su actividad en el ámbito de la ciencia y la tecnología en el País vasco están apostando por participar cada vez más en iniciativas y programas que posibilitan incrementar su innovación e incrementar el conocimiento de sus plantillas.**

En general, como se ha visto, hay un gran grupo de entidades que desde hace años está participando en los programas promovidos por Ikerbasque, Bizkaia Talent y Fellows Gipuzkoa que está posibilitando impulsar y retener a personas altamente cualificadas en el proceso de innovación y conocimiento. Por poner algunos ejemplos, en programas de Ikerbasque están participando más de 23 entidades entre las que destacamos a las 3 universidades (UPV/EHU, Mondragon y Deusto), Tecnalia, CIC Biomagune, Energigune, Biogune, Polymat, BC Materials, Bio Eusko Fundazioa, etc. En el caso por ejemplo de Fellows Gipuzkoa, en 2017 participan entidades como Aranzadi Zientzi Elkartea, Asociación BCBL basque Center on Cognition Brain and language, Azti Fundazioa, Nanogune o Polymat.

- **Escaso conocimiento de las entidades acerca de las diferentes herramientas que posibilitan la transferencia de conocimiento intergeneracional en las organizaciones.** Si bien hay un grupo importante de entidades que están aplicando fórmulas promovidas por las administraciones públicas, sí es cierto que han mostrado un grado importante de desconocimiento en otro tipo de técnicas de trabajo compartido que pueden fortalecer esa movilización de saberes. De las diferentes posibilidades que se han planteado a las entidades participantes, únicamente el Tutoraje o Mentoring más tradicional ha sido la práctica más utilizada para la transferencia de los conocimientos.
- **Una de las conclusiones de mayor calado dentro del proyecto de experimentación se relaciona con la necesidad de sensibilizar a las organizaciones (empresas, centros tecnológicos, universidades, asociaciones, centros y equipos de investigación y fundaciones) que trabajan en la ciencia y la tecnología en el País vasco sobre la relevancia de introducir internamente mecanismos formales/informales que posibiliten generar espacios de trabajo compartidos donde “ocurra” la transferencia de conocimiento,** utilizando diversas tipologías como las anteriormente señaladas.

- **Unida a esta reflexión, sí se considera necesario introducir (quizás desde las administraciones que impulsan estas iniciativas: Ikerbasque, Fellows Gipuzkoa, Bizkaia Talent), en las entidades:**
 - o metodologías y materiales de trabajo que impulsen esa transferencia,
 - o herramientas de evaluación de estos procesos de trabajo compartidos, a fin de que no sólo el conocimiento se realice en el marco de un proyecto concreto y para un grupo de trabajo determinado, sino que se consolide como una línea de trabajo habitual en los procesos de la actividad y para toda la plantilla,
 - o incluso un servicio de orientación que apoye esta tipología de procesos.

- **La valoración general del proyecto experimental ha resultado positiva si se analizan los indicadores que se establecieron inicialmente en el diseño del proyecto y que incorporan tres dimensiones de medición: indicadores de ejecución, de satisfacción y de difusión.**